

Boekverslag Scholieren.com

Uit de school geklapt door Harrie Jekkers

Nathalie

De Belangrijkste informatie

Titel: Uit de school geklapt

Schrijver: Harrie Jekkers

Uitgever: Koos meiderts

Uitgave: 1985

Samenvatting per Hoofdstuk

1: Het nieuwe schooljaar

De conciërge Joop de Wit komt in zijn grote Peugeot 504 voorrijden, want het schooljaar gaat weer beginnen. Hij werkt op de Hugo de Groot scholengemeenschap voor Mavo en Leao. Hij bekijkt de toegestuurde vakantiekaarten (waardoor je al een kijk op de niet aanwezige docenten krijgt) en zet de teller van de koffieautomaat 20.000 tikken terug. Das snel verdiend. Daarna bekijkt hij de graffiti op de wc's en hij wordt betrappt door de directeur Van Dam. Die gaat naar zijn kamer en haalt uit de la 'Persoonlijke stukken' een fles jenever. Hij schenkt zich maar een flinke neut in. De conciërge stencilt de agenda voor de docentenvergadering en gaat daarna een neut drinken bij de directeur.

Win

een weekend Breda
met 3 vrienden en...

ontdek de leukste
studentenstad
van het zuiden!

KLIK HIER →

OPEN DAG 7 november a.s.

Aangeboden door:





een weekend Breda met 3 vrienden en...
Ontdek de leukste stad van het zuiden!
Aangeboden door:
NHTV Internationaal hoger onderwijs Breda
OPEN DAG 7 november a.s.

scholieren
.com

2:De eerste vergadering

Ze laten elkaar de vakantiefoto's zien. Daarna begint de docentenvergadering: de notulen worden zomaar goed gekeurd. Het nieuwe verwijderingsstelsel op school levert echter wel problemen op. De verwijderde leerlingen moeten voortaan onder leiding van Joop de Wit een middag corveewerk doen. Van der Sluys die altijd overal tegen is, sinds men hem niet als decaan op school wilde, biedt fel verzet. Daarna wordt er gesproken over de eerste lesdag. Uiteindelijk wordt besloten een sportdag te houden, maar de springbakken worden steeds onder gepoept door de buurthonden. Joop de Wit biedt aan om voor schoon zand (via achterneef Thijs) te zorgen.

3:De Sportdag

Joop heeft zwart duinzand geritseld en houdt flink wat geld over aan de transactie. Hij probeert verder nog wat geld te verdienen met de verkoop van fris en koeken op de sportdag. De leerlingen doen goed hun best. Bij het hoogspringen komt een leerling terecht op een duingranaat en hij wordt bloedend afgevoerd naar het ziekenhuis. Joop komt in de problemen als de politie onderzoek doet naar het duinzand. Via de valse bon komt de politie terecht bij de firma die het zand zou hebben geleverd. Bij onderzoek blijkt dat er meer explosieven in het zand zitten. Joop kan wat geld inleveren voor de actie. Maar goed, hij is zelf vrij gepleit.

4:De Nieuwe Leraar

De lerares Nederlands is zwanger en heeft een prenatale depressie. Ze wordt vervangen door de nieuwe leerkracht Marcel Koopmans. Klas 3c maakt het hem lastig: ze doen de bekende truc van de verkeerde naam opgeven bij de verkeerde leerling. Daardoor wordt het een zootje: hij stuurt leerlingen uit de les, die zich bij Joop de Wit moeten melden. Die loopt even naar de directeur en deze gaat in de les bij Koopmans zitten. Die heeft een zware eerste lesdag.

5:De reunie

Hugo de Groot bereidt zich voor op de komst van de reüniegangers 1977. Joop doet drankverkoop. Hij maakt de cognac - cola klaar en proeft er alvast van. Ook de directeur doet mee. Op de reunie ontwikkelt zich een pingpong discussie over werk, werkloosheid, vrouwen die werken: allemaal aangezwengeld door de lerares maatschappijleer. Leraar Van der Sluys die er prat opgaat dat hij wijnen kan herkennen, weet geblinddoekt het verschil niet tussen rode en witte wijn.

Als iedereen weg is, drinken Joop en directeur Van Dam nog wat na. De laatste kan niet meer rijden en Joop zal hem naar huis brengen. Toch rijden ze de voorpui van een antiekzaak binnen en vluchten terug naar school. Vandaar belt Joop op met de mededeling dat de auto gestolen is. Ze gaan aangifte doen bij de politie. Die deelt mee dat de auto als gevolg van joyriding total loss is. Het onderzoek naar de granaten in het duinzand loopt nog, deelt de rechercheur mee.

6:De middagpauze

Het is altijd een drukke bedoening in de middagpauze. Marjo Blok, de lerares maatschappijleer kletst met Marcel Koopmans over orde houden en onvoldoendes geven. Joop zijn handel draait goed. Een leerling klaagt over de smaak van de cola. Was Joop toch nog even vergeten de cognac - cola tank te ontkoppelen.

7:De Autoritaire Aanpak

Klas 3c krijgt verkoopkonde van Van der Sluys en maakt er natuurlijk een zootje van. Om vervolgens de docent Wackelkamp gek te maken, die huilend in de armen van de directeur vlucht en opnieuw overspannen naar huis wordt gestuurd.

8:De Scholierenstaking

Directeur van Dam komt nog half kachel de school binnen: hij heeft de verhaardag van zijn vrouw gevierd en is op de bank wakker geworden. Hij is zijn stem kwijt en Joop moet een bericht via de intercom voorlezen over de scholierenstaking tegen de kruisraketten. Als Joop het bericht voorleest, wil klas 3c wel meteen staken. Maar de lerares Duits is er tegen: Marjo Blok-Jansse trommelt de klas echter toch mee. Het wordt later nog discussie tijdens de docentenvergadering die door Johan Meeuwisse moet worden geleid. Er ontstaat ruzie tussen de progressieve Blok, Koopmans en de conservatieven Van der Sluys en de lerares Duits De Bruin Joop de Wit die er goed aan denkt te doen een bittergarnituurtje op te waren, kleunt deze keer mis.

9:De Progressieve Benadering

Marjo komt na een week overspannen thuis te zijn geweest door de laatste agressieve docentenvergadering weer op school. Ze behandelt bij maatschappijleer het onderwerp homofilie. In de klas moeten er statistisch vier zitten. Net iets voor klas 3c. Allerlei verschrikkelijke verwensingen worden door de klas geroepen. Dan komt als gastdocent een homofiel de klas binnen. Dat slaat nogal aan. Later praten ze in de docentenkamer er nog over na. Marcel Koopman geeft aan dat hij de kerstvakantie op wintersport gaat. Hij is een beetje verliefd op Bert.

10:De Soepkoning

Joop verkoopt zelfgemaakte soep van Iglo voor anderhalve gulden. Hij neemt de

economie met zijn achterneef Thijs door, die appels aan hem levert. Dan loopt Marjo Blok binnen: ze krijgt een appel maar het is een Granny Smith en die komt uit Chili.

11:De Bami - swami

Joop heeft de Aula verhuurd aan een sekte die gebedsoefeningen wil doen. Hij denkt er aan te kunnen verdienen, maar de sekteleiden drinken geen koffie, mogen niets nuttigen en zeker geen alcohol drinken. Ze roosteren het eten, waarop de gealarmeerde brandweer komt. Na veel soebatten mag alles doorgaan, maar Joop verdient die avond geen stuiver. De volgende morgen merkt hij dat zijn geluidsinstallatie gestolen is, maar de ramen staan immers open. Hij sluit ze snel, gooit een sneeuwbal met steen door de ruiten en meldt de inbraak bij politieman Meuldijk.

12:De Rapportenvergadering

Tijdens de stagelessen verkoopkunde komt Van der Sluys erachter dat zijn leerlingen uit 3c niet geweldig presteren. De Marokkaanse leerling Assiz komt bovendien altijd te laat en is al een paar dagen niet geweest. Van der Sluys geeft hem een 1 voor verkoopkunde, zeer tot ongenoegen van Marjo Blok tijdens de rapportvergadering. Dan komt de conciërge binnen met een mededeling voor de directeur. Assiz blijkt al twee dagen zoek. Hij staat echter kaas te verkopen op de markt. Hij wordt door zijn vader geslagen en door de directeur geschorst. Zijn vader gelooft hem niet en Assiz besteedt zijn straftaak uit aan een medeleerling en gaat zelf weer kaas verkopen in Enkhuizen.

13:De Werkweek

De klas is op werkweek met het thema Verslaving. Ze hangen aan de lippen van een ex-junkie, vooral als die verhalen vertelt over zijn verleden. Koopmans komt op het idee een spel met de leerlingen te spelen. Een meisje wordt zogenaamd gegijzeld door de junk en die stelt dan een aantal eisen waaraan de leerlingen zullen moeten voldoen. Het loopt volkomen uit de hand. Ze proberen de junk uit te schakelen, maar gelukkig redt ook Joop de situatie weer door de bewuste leerling uit te schakelen. Ze gaan toch min of meer met een kater naar huis.

14:De VUT

De Surinaamse leraar Premchand mag met Vut. Directeur Van Dam houdt een goede toespraak, de scholieren uit 3c een dansje en er wordt een lied gezongen. Het Delft Blauwe windmolentje met muziekdoois is een treurig cadeau, maar de wethouder van onderwijs maakt het nog bonter. Hij noemt steeds de verkeerde naam en het verkeerde vak in zijn toespraak. Stil blaast de familie Premchand de aftocht.

15:De Schoolbegeleiding

Er is duidelijk sprake van een conflict onder de docenten: de directeur heeft een psycholoog Hans ingehuurd om de problemen te bespreken: ze doen allerlei spelletjes en imiteren feilloos elkaar lessen. Als klap op de vuurpijl moeten ze een dagje uit met elkaar. Er zijn veel tegenstrijdige plannen, maar Joop de Wit stelt voor een dagje te gaan zeevissen. Dat voorstel wordt aangenomen: nu nog even achterneef Thijs bellen.

16. Het buitengebeuren

Het dagje zeevissen begint heel goed: Van Dam kan in het vooronder zijn cognac drinken, terwijl de docenten aan het vissen zijn en elkaar helpen. Het komt alleen weer tot een conflict als Marcel Koopman een meeuw vangt en iedereen zich ermee bemoeit. Ze rollebollen over het dek en de meeuw is toch niet meer te redden. Die verdrinkt.

17. De Laatste Schooldag

De psycholoog Hans grijpt de volgende dag het incident met de meeuw aan om het conflict aan te scherpen: de leerling is net als de meeuw, van de een krijgt hij vrijheid, door de ander wordt hij te kort gehouden. Daardoor verdrinkt de leerling. Terwijl ze bezig zijn met het verzinnen van een nieuwe naam voor de school, legt Joop aan de belastingsinspecteur zijn tekort van 20.000 verkochte kopjes koffie uit. Hij kan de inspecteur niet overtuigen en zal een navordering krijgen. Op de laatste schooldag blijven Van Dam en De Wit samen achter. Ze wensen elkaar een prettige vakantie. Joop belt nog even zijn achterneef mij 400 porseleinen Dan is het vakantie. Joop sluit de school: op weg naar Lloret de Mar.

Waarom heb ik het boek gekozen

Ik heb het boek gekozen omdat ik naar een boek ging kijken en ineens Harry Jekkers zag staan. Ik vind hem wel een goede cabaretier dus ik ging de achterkant lezen en het leek me wel een leuk verhaal.

Mijn eerste persoonlijke reactie

Mijn eerste persoonlijke reactie was het is wel een grappig boek. Er gebeuren leuke dingen en het kan ook best wel jou overkomen, vind ik. Het is wel makkelijk om te lezen.

Leeservaring beschrijven

A. Onderwerp

1 Spreek je het onderwerp aan? is het onderwerp waar je wel eens over heb

nagedacht? Heeft het boek nieuwe kanten van het verhaal laten zien?

Het onderwerp school spreekt mij in eerste instantie niet aan. Dit verhaal is leuk geschreven met veel overdreven karakters en dat maakt het leuk. Het zet je niet aan het denken, omdat er geen gebeurtenissen gebeuren waar je eigenlijk nooit over hebt nagedacht.

B. Gebeurtenissen

1 Bevat het verhaal voldoende gebeurtenissen om te blijven boeien?

Ja het bevat voldoende gebeurtenissen omdat als je zo bezig ben in het verhaal dan kan je eigenlijk gewoon niet meer stoppen met lezen van dit boek. Er is bijvoorbeeld met de sportdag allemaal explosieven in het zand gevonden, dat soort rare gebeurtenis maken het boeiend.

C Personages

1 Is de hoofdpersoon een held(in) op wie zou je willen lijken? Waarom wel/niet?

Ik vind de conciërge geen held omdat hij toch goedkoop uit wil zijn met geld van de school zodat hij meer verdient.

Ik zou wel op hem willen lijken omdat ik ook precies het zelfde ben met geld.

D Bouw

2 Is het verhaal spannend? Wat maakt het spannend?

Ik vind het verhaal wel spannend, omdat je nooit weet wat de conciërge gaat doen met het geld en wat voor rare en grappige dingen er nu weer gaan gebeuren. Je wist niet hoe het met de school zou gaan aflopen en dat is wel spannend, uiteindelijk wordt de school na dat schooljaar gesloten.

E Taalgebruik

1 Vind je het verhaal lastig om te lezen? Hoe komt dat?

Ik vind het verhaal niet lastig is om te lezen ik denk dat dit boek is geschreven voor jongeren die niet zo van lezen houden en die moeite hebben met moeilijke woorden.