

# Examen VWO 2009

tijdvak 1  
vrijdag 29 mei  
13.30 - 16.00 uur

**Turks**

Bij dit examen hoort een bijlage.

Dit examen bestaat uit 43 vragen.  
Voor dit examen zijn maximaal 54 punten te behalen.  
Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd.  
Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Turks antwoordt, levert dat 0 punten op.

## Tekst 1 Amca, dayı, baba, tüm Türkler akraba!..

- 1p 1 Bu yazıda, yazar Türkiye'ye duyduğu özlemi aşağıdaki hangi alıntıyla ifade etmektedir?
- A Ne var ki, aradan kırk yıl geçmesine rağmen biz yine...(1. paragraf)  
B Bu sene "paranın katili yaz tatilini" geçirmek üzere... (2. paragraf)  
C Hava güzel, insanlar sevecen, sokaklar ve caddeler sanki ülkede... (3. paragraf)  
D Kırk dakikalık yolculuk boyunca Ankaralı hemşerilerimin...(7. paragraf)
- 1p 2 Yazar hangi paragraflardaki özel ifadelerle yapılan fazla harcamaları vurgulamaktadır?
- A 1. ve 8. paragraflarda  
B 2. ve 9. paragraflarda  
C 3. ve 7. paragraflarda  
D 4. ve 6. paragraflarda
- 2p 3 Welke van de onderstaande uitdrukkingen en betekenissen horen bij elkaar?
- Uitdrukking:**
- a Çil yavrusu gibi dağılmak (aline 1)  
b Kolaçan etmek (aline 3)  
c Neme lazım (aline 1)
- Betekenis:**
- 1 Başkası beni ilgilendirmez  
2 Etrafı gezmek, seyretmek  
3 Türkiye'nin her yöresine gitmek
- Doe het zo:*
- a .....  
b .....  
c .....
- 1p 4 Aşağıdakilerden hangisi yapılan telefon görüşmelerinde konuşulan konulardan **değildir**?
- A Ankara'ya ulaştığını haber vermek  
B Herhangi bir yüksek öğretim kurumuna girememek  
C Kurbanlık koyunları pazarlayamamak  
D Parasızlıktan dert yanmak  
E Sürekli pahalılaşılan hayattan yakınmak

Dit artikel is uit de volgende elementen opgebouwd.

- 1 Beschrijving van de aankomst in Ankara.
- 2 De voortdurende heimwee van de Turkse migrant in Duitsland.
- 3 Kleurrijke ervaringen in de hoofdstad.
- 4 Observaties over verschillen tussen Duitsland en Turkije.
- 5 Uitwerking van de titel.

1p **5** Kies uit onderstaande alternatieven de juiste volgorde van de elementen.

- A 1-2-3-4-5
- B 2-1-3-5-4
- C 3-1-4-2-5
- D 4-1-3-5-2

De schrijver verklaart in dit artikel heel duidelijk zijn gevoelens over de sociale omgang in Duitsland.

1p **6** Citeer de eerste twee en de laatste twee woorden van het betreffende citaat.

## Tekst 2 Anne-babası gibi polis olacaktı

---

*Kies bij iedere open plek in de tekst het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.*

1p **7**

- A halkın
- B medyanın
- C moda dünyasının
- D müzik dünyasının

1p **8**

- A empati
- B hayal
- C planlar

1p **9**

- A kültürlü
- B şanslı
- C terbiyeli
- D yetenekli

1p **10**

- A gazeteci
- B oyuncu
- C öğretmen
- D polis
- E psikolog

1p 11

- A büyük bir evde
- B erkeklerle
- C kız olarak
- D sakin bir ortamda

1p 12

- A dokümanter
- B seçmeli
- C Türk
- D yabancı

1p 13

- A değerlendirilmediğinde
- B hazırlanmadığında
- C olmadığına

1p 14

- A gerçekçi geldi
- B heyecanlıydım
- C yabancı geldi
- D yalnızdım

### Tekst 3 Ayşe Kulin ile söyleşi

---

1p 15

Waarom beschouwt Ayşe Kulin de Turkse diplomaten uit de Tweede Wereldoorlog als helden?  
*Je mag ook in het Turks antwoorden.*

1p 16

Ayşe Kulin'e göre Türkler neden sadece yaptıkları kötülüklerle tanınıyor?  
A Kötü niyetli toplumlar Türkler aleyhine yoğun propaganda yaptıkları için  
B Türkler kendilerini ifade etme yeteneğinden mahrum oldukları için  
C Türklerle ilgili olumsuz düşünce hakim olduğu için  
D Türkler olumlu olayları fazla ön plana çıkarmadıkları için

1p 17

Ayşe Kulin'in "Nefes Nefese" adlı eseri nasıl bir kitap olarak tanımlanmalıdır?  
A biyografik bir roman  
B hikayeler antolojisi  
C röportajlardan derlemeler  
D tarihi bir roman

1p 18

Ayşe Kulin "Bu ayıpla yaşamayı öğrendim." diyor. (13. paragraf)  
"Bu" sözcüğüyle neyi kastediyor?  
A Eserleriyle ilgili eleştirmenlerden çok katı eleştiri almasını  
B Kitaplarının çok sayıda satılıyor olmasını  
C Kitaplarının tanıtımı için yeterince reklam yapılmayışını  
D Kitap okurları tarafından beğenilmeyişini

- 1p 19 Ayşe Kulin'in eserleri daha ziyade toplumsal açıdan hassas konuları ele alıyor.  
Ayşe Kulin bu konuda nasıl bir tavır takınıyor?  
A acımasız  
B çekingen  
C dikkatli  
D tavizsiz
- 1p 20 Hoe is Ayşe Kulin op het idee gekomen om het boek "Nefes Nefese" te schrijven? Vat dat samen in een paar woorden.
- 1p 21 Ayşe Kulin kendi kitapları ile ilgili hangi tutum içerisinde?  
A eleştirici  
B kaygısız  
C lakayt  
D özentili

## Tekst 4 Elhamra

---

- 1p 22 3. paragrafta aşağıdakilerden hangisi anlatılıyor?  
A Sinemada müşterilerin rahatı ön planda tutulmuş.  
B Sinema, filmleri müşteriler aracılığıyla getirtmiş.  
C Sinema salonunun tavan süslemeleri fazlasıyla abartılmış.  
D Sinemaya daha fazla yabancı müşteri çekmeye çalışılmış.
- 1p 23 Metne göre Elhamra ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğru?  
A Elhamra dünya sinemalarıyla birlikte anılan bir mekandı.  
B Elhamra hala görkemini koruyan bir sinema.  
C Elhamra halkın önde gelen kişilerine hitap eden bir sinemaydı.  
D Elhamra ilk açıldığında filmlerin seçiminde oldukça özen gösterdi.
- 1p 24 Hangi iki paragrafta Elhamra Sineması'nın binasının üzerinde yabancıların etkisi söz konusu ediliyor?  
A 1. ve 2. paragraflar  
B 4. ve 5. paragraflar  
C 6. ve 7. paragraflar  
D 8. ve 9. paragraflar
- 1p 25 De schrijver kent de bioscoop Elhamra menselijke eigenschappen toe.  
Met wat voor iemand vergelijkt hij Elhamra?  
*Je moet in het Turks antwoorden.*
- 1p 26 Altta verilen seçeneklerden hangisi 11. paragrafa göre yazarın düşüncelerini en iyi şekilde belirtiyor?  
A Elhamra'nın eski kimliğine yeniden sahip olacağını düşünüyor.  
B Elhamra'nın geleceği konusunda hiçbir fikir yürütmüyor.  
C Elhamra'nın son durumunu hakettiğini savunuyor.  
D Elhamra'ya herşeye rağmen saygı duyduğunu belirtiyor.

## Tekst 5 Sınav, çocukta şekeri tetikliyor

---

- In het artikel worden meerdere oorzaken van diabetes bij kinderen genoemd.
- 2p **27** Noem vier van deze oorzaken.  
*Je moet in het Turks antwoorden.*
- 2p **28** Noem vier symptomen van suikerziekte bij kinderen.  
*Je moet in het Turks antwoorden.*
- 1p **29** 5. paragrafın içeriği aşağıdaki terimlerden hangisiyle ifade edilebilir?  
**A** öneri  
**B** önyargı  
**C** tespit
- 1p **30** Önerilen tavsiyelere uymada eğitim durumunun önemli rol oynadığı hangi paragrafta söylenmektedir?  
**A** 1. paragrafta  
**B** 3. paragrafta  
**C** 5. paragrafta  
**D** 7. paragrafta
- 1p **31** Bu yazının başlığının doğruluğu hangi paragrafta ortaya konulmaktadır?  
**A** 1. paragrafta  
**B** 2. paragrafta  
**C** 3. paragrafta  
**D** 4. paragrafta

## Tekst 6 Öğretmenin sınav kâbusu

---

- 1p **32** Hangi kurum ya da kuruluş Öğretmen Kariyer Sınavı'nı yapmakla görevli?  
**A** Milli Eğitim Bakanlığı  
**B** Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi  
**C** Okul müdürlerinden oluşan bir komisyon  
**D** Üniversite öğretim görevlilerinden oluşan bir komisyon
- 3p **33** Welke van onderstaande beweringen zijn juist en welke zijn onjuist, volgens de tekst?  
1 De rechter moet zich nog uitspreken over het examen.  
2 Doel van het examen is deskundigheidsbevordering.  
3 Doel van het examen is promotie kunnen maken.  
4 Het examen vindt aan het begin van elk schooljaar plaats.  
5 Over het soort examenvragen bestaat onduidelijkheid.  
6 Zij die voor het examen slagen krijgen studieverlof.  
Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door "juist" of "onjuist".

- 1p 34 Öngörülen sınavın **asıl** önemli olan sakıncalı tarafı nedir?  
A öğretmenler arasında rekabet yaratabileceği  
B öğretmenlerde moral bozukluğu yaratacağı  
C öğretmenlerin itibarını daha da düşüreceği  
D yapılacak değerlendirmelerin objektif olmayabileceği
- 1p 35 Citeer het eerste en laatste woord van de zin waarin de minister iets zegt dat in strijd is met de naam van het beoogde examen.
- 1p 36 Metnin yazarı bakanın sınavla ilgili düşüncesini nereden aktarıyor?  
A bir mülakattan  
B medyadan  
C parlamentodan  
D sendika aracılığıyla
- Yeni uygulama alaycı bir şekilde 'Apolet Yasası' olarak nitelendiriliyor.
- 1p 37 Yukarıda belirtilen durum hangi iki paragraftan anlaşılıyor?  
A 5. ve 9. paragraflarda  
B 6. ve 8. paragraflarda  
C 7. ve 10. paragraflarda

## Tekst 7 Ağaç dostu kağıt

---

- In de tekst zijn de tussenkopjes weggelaten.
- 2p 38 Welk tussenkopje hoort bij welke alinea?  
a Çözüme doğru yol alınıyor  
b Hiçbir şey mükemmel değil  
c Yeni çözümler bulma arayışı  
d Yeni sürecin olumlu yönleri

*Neem het nummer over op je antwoordblad en schrijf de letter van het juiste tussenkopje erachter.*

*Doe het zo:*

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....

## Tekst 8 Yabancıların ülkemizde taşınmaz edinimi

---

- 3p 39 Welke van onderstaande beweringen zijn juist en welke zijn onjuist, volgens de tekst?
- 1 Buitenlanders kunnen alleen een stuk grond kopen waarvoor een bouwbestemmingsplan bestaat.
  - 2 Buitenlanders kunnen geen onroerend goed kopen in een strategisch gelegen gebied.
  - 3 Buitenlandse niet-commerciële instanties kunnen eveneens onroerend goed kopen.
  - 4 De overheid behoudt zich het recht voor om het aantal buitenlanders dat een huis wil kopen te beperken.
  - 5 Er zijn grenzen gesteld aan het oppervlak van het onroerend goed dat buitenlanders kunnen kopen.
  - 6 Om een onroerend goed te kunnen kopen moet je een verblijfsvergunning hebben.
- Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door "juist" of "onjuist".

## Tekst 9 Aile hekimliği

---

- 1p 40 Aşağıdaki düşüncelerden hangi(si)(leri) Türk Tabipler Birliği Merkez Konseyi üyesi Erkan Kapaklı'ya aittir?
- 1 Aile hekimliği, Avrupa'daki sistemi Türkiye'de de geniş kitlelere ulaştırabilecek durumdadır.
  - 2 Aile hekimliği, Genel Sağlık Sigortası'ndan finanse ediliyor.
  - 3 Aile hekimliği, kırsal kesimlere ulaşamayacak, buralara hizmet vermekten yoksun kalacaktır.
  - 4 Aile hekimliği sistemi, birinci basamaktaki sağlık yardımının özelleştirilmesinden başka bir şey değildir.
  - 5 Aile hekimliği sistemi hastanelerdeki kalabalıktan dolayı oluşan sıkıntıyı yok edecektir.
- A** Yalnız 1 ve 2.  
**B** Yalnız 2 ve 3.  
**C** Yalnız 3 ve 4.  
**D** Yalnız 4 ve 5.  
**E** Yalnız 1.  
**F** Yalnız 4.

## Tekst 10 Vitrindekiler

---

De onderstaande samenvattingen hebben betrekking op de inhoud van de zes boekbeschrijvingen in het tekstboekje.

- 3p 41 Kies bij iedere samenvatting de bijbehorende titel.
- a Dit boek bevat waargebeurde verhalen uit een psychiatrische inrichting.
  - b Dit boek behelst een onderzoek naar de omstreden aspecten van o.a. godsdienst en nationalisme.
  - c Dit boek biedt een kritische kijk op de sociale veranderingen in een bepaalde periode van de geschiedenis.
  - d Dit boek gaat over de grote verandering in het leven van een aantal mensen door hun liefde voor dezelfde persoon.
  - e Dit boek gaat over een zelfmoordaanslag en een schokkende ontdekking door de hoofdpersoon van het boek.
  - f Dit boek gaat over onverwachte, positieve ontwikkelingen in het leven van een aantal mensen na een tragische gebeurtenis in hun leven.

Doe het zo op je antwoordblad:

Samenvatting	Nummer van de titel
a	...

*Lees bij de volgende opgaven steeds eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.*

## Tekst 11 Türkiye'nin en iyi 10 kültür merkezi

---

Je bent geïnteresseerd in eigentijdse én internationale culturele activiteiten. Je zoekt in de lijst naar cultuurcentra waar beide activiteiten georganiseerd worden.

- 2p 42 Welke drie centra bieden de culturele activiteiten aan waar jouw interesse naar uitgaat?

## Tekst 12 E.G.O. Raylı sistem hizmetleri

---

Je staat bij het **Aşti**-busstation aan de rand van Ankara. Je gaat je vriend ophalen om samen in het centrum naar de bioscoop te gaan. De beste mogelijkheid is om met de bus en Ankaray te reizen en je hebt zojuist berekend dat je reis 1,5 uur gaat duren.

- 1p 43 Is het mogelijk om 1,5 uur met één kaartje te reizen?  
Leg je antwoord kort uit.

---

### Bronvermelding

*Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.*